

**Аннотация (общая характеристика)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности**

**2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная
гидрология (технические науки)**

Нормативный срок освоения – 4 года, очная форма обучения.

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

2. Нормативная база для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы:

– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в области рационального использования природных водных ресурсов для различных хозяйственных целей;

– углубленная подготовка к профессиональной деятельности в сфере создания новых расчетного обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений, позволяющих осуществлять различные водохозяйственные мероприятия, а также решением проблем разработки новых конструкций этих сооружений в области рационального использования природных водных ресурсов для различных хозяйственных целей;

– приобретение навыка в решении профессиональных задач в области рационального использования природных водных ресурсов для различных хозяйственных целей в соответствии с видами профессиональной деятельности,

– стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний, выдвижению и продвижению новых конкурентоспособных идей, поиску решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач.

4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы выпускник получает навыки применения на практике знаний в области совершенствования и разработки конструкций сооружений на континентальном шельфе (СКШ), воднотранспортных и портовых сооружений, а также в области развития методов проектирования, возведения и эксплуатации гидротехнических сооружений различного назначения (СКШ, причальные, оградительные,

судоподъемные, берегозащитные, средства навигационной обстановки, подводные, водопропускные, судопропускные, энергетические, водонапорные сооружения, регуляционные, мелиоративные и системы противопаводковой защиты.

6. Специфические особенности образовательной программы

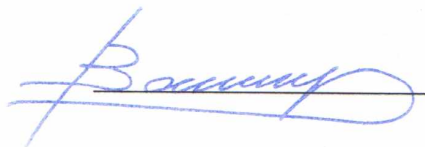
Специфика программы заключается в формировании у выпускников навыков сбора и систематизации данных, постановки научных экспериментов, организации и проведения научных исследований, обобщения и анализа полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций в выбранной области профессиональной деятельности.

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули), практику и промежуточную аттестацию по дисциплинам. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Научный компонент программы включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите: проведение исследований на базе научно-исследовательских и проектных организаций, постановка физического и численного экспериментов, анализ полученных результатов; участие в научных конференциях различного уровня; подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Директор Политехнического
института (Школы)



А.Р. Вагнер

Руководитель
программы аспирантуры
доктор техн. наук, профессор



А.Т. Беккер